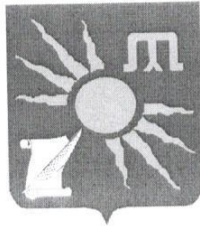


Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Светлоозерская основная
общеобразовательная школа»
Заинского муниципальногорайона



Татарстан Республикасы
Зэй муниципаль районы
Муниципаль бюджет
гомуми белем учреждениесе
“Якты Кул төп
гомуми белем мәктәбе”

423538, Республика Татарстан,
Заинский район, с. Светлое Озеро,
улица Ленина, дом 81
тел.: (85558) 68-2-79

423538, Татарстан Республикасы,
Зэй районы, Якты Кул авылы,
Ленин урамы, 81 йорт,
тел.: (85558) 68-2-79

ПРИКАЗ
08.10.2021 г.

МБОУ «Светлоозёрская ООШ»

БОЕРЫК
№ 156

**О формировании
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Светлоозерская ООШ»**

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» «О формировании функциональной грамотности обучающихся в Заинском муниципальном районе» № 660 от 08.10.2021г.; плана работы МКУ «Управление образования ИК Заинского муниципального района РТ» на 2021-2022 учебный год, в целях формирования основ функциональной грамотности у учащихся Заинского муниципального района

приказываю:

1. Утвердить дорожную карту по формированию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Светлоозерская ООШ» (Приложение 1).
2. Назначить Антипову В.А., заместителя директора по учебной работе, школьным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. В состав рабочей группы включить весь учительский состав МБОУ «Светлоозерская ООШ».
4. Педагогическим работникам школы регулярно использовать на уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

Л.Я.Кириллова

С приказом ознакомлены:

Антипова В.А.
Бариева В.В.
Дмитриева Д.Ю.

Сафарова З.Т.
Мишеева Л.М.
Тазов Р.М.

Антипов В.Н.
Мухтарова Г.И.
Хусаинова Л.Р.

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского муниципального района

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1	Изучение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	Изучение нормативных и методических документов	Руководитель рабочей группы	Октябрь - ноябрь 2021 года
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по функциональной грамотности	Утверждение плана работы дорожной карты	Руководитель рабочей группы	Октябрь 2021 года
3	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, учащимися и их родителями по формированию функциональной грамотности	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся наукоке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководитель рабочей группы	Ноябрь 2021
4	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Руководители ШМО	Октябрь 2021 - декабрь 2021 года

5	Участие директора, заместителей директора, учителей в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности.	Ознакомление с инновационными технологиями по формированию функциональной грамотности. Разбор заданий.	Директор, заместители директора, учителя-предметники	В течение года
6	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях школьных методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО	В течение года
7	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (поотдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	В течение года
8	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно- научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь – декабрь 2021 года
9	Проведение диагностической работы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности	Учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2021 года
10	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Диагностическая работа. Аналитическая справка по итогам.	Зам.директора по УР	Февраль 2022 года
11	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Информационная открытость муниципалитета: обеспечение доступа педагогов ОО и родителей обучающихся к материалам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ответственный за сайт школы	В течение года

12	Информирование родителей о формировании функциональной грамотности у детей	Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по ВР, классные руководители	Не реже 1 раза в полугодие
13	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Учителя предметники	В течение года
14	Отчет по итогам реализации дорожной карты	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2022 года